

吉林农业科技学院

线上课巡课简报

教务处

2022 年第 2 期（总第 2 期）

本期导读

* 2021-2022 学年第二学期 3 月 21 日线上课巡课情况报告

吉林农业科技学院线上课巡课简报(第 2 期)

按照《吉林农业科技学院 2022 年春季学期九站校区恢复线上教学工作预案》，为了解学生的复课情况，总结当前线上教学存在的问题，保障复课工作有序进行，教务处于 3 月 21 日对恢复的课程进行巡课，通报如下：

一、基本情况

3 月 21 日，九站校区当日共开课 164 节次，其中体育课 37 节次、思政课 28 节次、专业课 99 节次，教学运行平稳，学生到课率可达 95%。任课教师课前都能够为隔离学生查找学习材料，为学生提供电子版教材、教学课件、视频课程等教学资源。线上教学手段不断丰富，绝大多数课程采用了 2 种及以上教学手段，多为“学习通+直播软件”方式，线上教学能力不断增强，所有教师都能够对课程进行录制，保障了未到课学生学习有回放。

任课教师精心准备教学内容，有的教师在课前分享歌曲《孤勇者》，有的教师课上诵读《致学生的一封信》，课程中融入抗疫精神，讲述抗疫故事，引导学

生正确看待疫情，正视挫折，坚定信念。

左家校区线上教学实行校院两级督导进行巡课，二级学院日汇报总结制，教学运行秩序良好；3月21日，上午学生全员核酸检测期间暂停部分教学；下午，左家校区中药学院和动物科技学院共16节次课程，学生到课率96.8%，上课态度认真，精神饱满，积极参互动，教师能够精心设计教学内容，对学生进行思政教育，弘扬伟大抗疫精神，尽最大努力实现线上线下等效。

二、存在的问题

1. 网络因素对线上教学的影响较大。从目前教学运行情况来看，还有很多隔离学生网络条件较差，上课出现卡顿或延迟现象。录制课程和单独辅导是解决此问题的有效手段，任课教师需了解学生学习条件，做好统计，以便后续进行针对性的辅导。

2. 线上教学互动与指导不足。个别教师在直播课程中与学生互动环节较少，对学生上课状态掌握不够。建议教师进一步加强线上教学互动，根据学生学习特点，定期发布讨论、提问、作业、测验等教学任务，激发学生学习动力和兴趣。

3. 学生的学习行为和质量难以把控。因学生目前处在各隔离点，在上课时有时会受到周边环境的影响和打扰，导致专注度不够，任课教师无法实时监控和掌握学生的学习行为，不能了解学生的真实学习感受和效果。建议任课教师利用教学平台后台数据及时跟踪学生学习状态，适时调整教学方案，合理设置在线考勤、作业、考试等，加强学生学习效果过程性评价，保证学生学习质量。

2022年3月21日
